

## 24<sup>e</sup> congrès de l'AQEFLS, 1er mai 2003 - Atelier J1

### Les nouvelles technologies pour clientèle aux besoins spécifiques. Faire le grand saut ? Moins difficile qu'on pense!

**Venez apprendre à créer des exercices informatisés à l'aide de Netquiz, Hotpotatoes et Acrobat pour les diffuser sur réseau local ou dans Internet.**

© Marcel Pérez et Yung Truong, Vanier College;  
Danielle Robert-Pérez, CRCPL

#### **Session 1 (Matin) Se lancer dans l'aventure : préparation avant le grand saut.**

Contenu: Faire le grand saut, pourquoi, comment ?

- Clarification des objectifs de l'atelier et exploration de ressources existantes pour les concepteurs et conceptrices.
- Clarification des besoins des concepteurs et conceptrices.
- Identification d'objectifs réalistes.
- Identification du type de projet envisagé.
- Choix de la façon la plus simple d'atteindre ses buts.

Activités: Remue-méninges. Utilisation de questionnaires  
Examen d'une typologie de projets  
Examen de types de tâches  
Examen pratique et critique de ressources Internet du point de vue du pédagogue et de celui de l'utilisateur.

#### **Session 2 (Après-midi) Lançons-nous !**

Contenu: Atelier pratique sur trois logiciels de conception d'exercices en fonction des objectifs fixés lors de la session 1

- Identification des critères de choix d'un logiciel du point de vue du concepteur.
- Conception d'exercices à l'aide de Acrobat 5
- Conception d'exercices à l'aide de Hotpotatoes
- Conception d'exercices à l'aide de Netquiz
- Comparaison des 3 logiciels du point de vue du concepteur.

#### **Synthèse**

---

##### **Préparation suggérée:**

1. Avant l'atelier du matin, lire, dans les pages qui suivent, les deux questionnaires qui vous aideront à définir vos besoins.

2. Afin de mieux profiter de l'atelier, pensez à un projet réel que vous aimeriez réaliser et si vous avez une idée précise d'un ou deux exercices spécifiques à mettre en ligne, apportez-en le texte sauvegardé en "Texte seulement" sur disquette compatible avec Windows. Par "texte", on comprend "le texte de l'exercice à transposer à l'écran, sous sa forme brute".

Apportez aussi, si vous le voulez, un texte quelconque (en format Word) que vous voudrez transformer en document PDF à mettre sur internet.

## **Avant de me lancer dans la conception de matériel pédagogique pour internet**

**Les questions que je dois me poser :**  
**Pourquoi? Quoi? Comment? Quand? Cela en vaut-il la peine?**

**Pourquoi** avoir recours aux nouvelles technologies? Dans quels buts?

Cela peut-il être fait à l'aide d'un matériel moins coûteux en temps et en énergie?

Quel bénéfice vais-je en tirer?

**Points à clarifier avant de me lancer : Qu'est-ce que je veux exactement?**

*(Montré ici à titre d'exemple) : Je veux rendre accessible à mes élèves sur Internet ou intranet des textes et des exercices.*

**Textes** dans quels buts pédagogiques?

types:

types de tâches à accomplir par l'élève:

**Exercices** dans quels buts?

types:

types de tâches à accomplir par l'élève:

Degré de rétroaction sur la production de l'élève:

**Statut de ces activités :**

Obligatoires ou complémentaires?

Fondamentales ou simple renforcement du travail de classe ?

Est-ce que je tiens absolument à pouvoir vérifier si le travail a été fait?

**Valeur des efforts consentis**

Ce que je veux élaborer existe-t-il déjà sur Internet? (Vérification à faire)

Si oui ... est-ce que ce matériel répond exactement aux besoins de mes élèves?

**Faisabilité :**

**Comment vais-je faire?** les outils disponibles me permettront-ils de réaliser mon projet?

**Quand ?** Suis-je pressé? Ai-je tout le temps que je veux?

Puis-je obtenir des ressources en temps et en argent ?

**Ma conclusion:**

**Y a-t-il de bonnes chances que tous les efforts consentis en valent la peine?**

**Suis-je prêt ou prête à lancer un mini-projet pour faire un test de faisabilité?**

## Différents types de projets : (Exemples)

N.B. C'est normal de ne pouvoir remplir certaines parties (surtout "Outils"). L'atelier donnera des pistes).

1. Je veux présenter à mes élèves des documents sur Internet ou intranet (réseau local)

Types de documents	Outils

2. Je veux présenter à mes élèves une liste de liens qui les mèneront à des sites d'exercices de renforcement

Outils :

3. Je veux créer des exercices pour mes élèves (à rétroaction élaborée ou simple?)

Objectifs et types d'exercices	Outils

4. Je veux publier des parties de mon cours dans Internet ou sur un réseau intranet.

5. Je veux publier un cours complet dans Internet ou sur un réseau intranet

6.

7.

8. Etc.