

Comment choisir un logiciel de création d'exercices?

Comment choisir des exercices pour une clientèle particulière parmi ceux disponibles sur Internet ?

Liste de critères pouvant être utilisés lors de la prise de décision :

Pour sélectionner un logiciel en fonction d'un projet

Point de départ : Type de projet (adapter du matériel écrit existant ou créer?)

Critères :

Coût

Pertinence des tâches offertes par rapport aux objectifs pédagogiques visés

Polyvalence (Variété dans les types de tâches)

Possibilité de donner une rétroaction efficace à l'élève

Possibilité d'imprimer les résultats

Possibilité d'imprimer les indices, les règles

Degré de convivialité pour les élèves

Degré d'élégance de l'interface

Facilité d'exécution pour les concepteurs

Facilité de mise en onde

Pour sélectionner des exercices qui sont déjà disponibles sur Internet.

Adéquation du contenu à l'objectif d'apprentissage visé, pour la clientèle visée.

Pertinence des tâches offertes par rapport aux objectifs pédagogiques visés et à la clientèle.

Polyvalence (Variété dans les types de tâches)

Possibilité de donner une rétroaction efficace à l'élève

Possibilité d'imprimer les indices, les règles

Possibilité d'imprimer les résultats

Degré de convivialité pour les élèves

Degré d'élégance de l'interface

Rapidité de l'exécution

Facilité d'accès au site aux heures voulues

Grille d'appréciation d'un logiciel pour faciliter le choix de l'auteur

Nom du logiciel :	(+) 1	2	3	4	5 (-)
1. Coût					
2. Pertinence des tâches offertes par rapport aux objectifs pédagogiques visés					
3. Polyvalence (Variété dans les types de tâches)					
4. Possibilité de donner une rétroaction efficace à l'élève					
5. Possibilité d'imprimer les résultats					
6. Possibilité d'imprimer les indices, les règles					
7. Degré de convivialité pour les élèves					
8. Degré d'élégance de l'interface					
9. Facilité d'exécution pour les concepteurs					
10. Facilité de mise en onde					
...					

Grille de sélection d'exercices déjà disponibles sur Internet

Nom et adresse du site :	(+) 1	2	3	4	5 (-)
1. Adéquation du contenu à l'objectif d'apprentissage visé, pour la clientèle visée					
2. Pertinence des tâches offertes par rapport aux objectifs pédagogiques visés et à la clientèle					
3. Variété dans les types de tâches					
4. Rétroaction efficace pour le type de clientèle					
5. Possibilité d'imprimer les indices, les règles					
6. Possibilité d'imprimer les résultats					
7. Degré de convivialité pour les élèves					
8. Degré d'élégance de l'interface					
9. Rapidité de l'exécution					
10. Facilité d'accès au site aux heures voulues					
...					