

Exemple de plan pour l'exposé oral annoté et corrigé

Rouge = à supprimer

Bleu = à ajouter

Intro. : 3/6

S. A. : - L'école : Un endroit : apprendre, communiquer, donner son opinion, se faire des amis, s'amuser, être sociale. On s'amuse beaucoup à l'école.

Note : 1/2

- École = endroit pour apprendre, communiquer, se faire des amis, sociabiliser.

S.P. : - L'école = de plus en plus un parking : étudiants pas sérieux; prennent avantage. La raison.

Questions : 1) pourquoi étudiants prennent double du temps pour compléter leurs programmes afin de recevoir le DEC?

2) pourquoi dans certains cas les étudiants abandonnent leurs études?

Note : 1/2

- École = de ± un parking pr tuer le temps : étudiants pas sérieux, profitent du système (prêts, bourses, etc.) Pourquoi étudiants prennent double du temps pr compléter programme? Pourquoi certains abandonnent études?

S.D. : - Il y a plusieurs raisons : avantages et aussi désavantages de poursuivre les études. Faut tenir compte : aspects mental et personnel.

Note : 1/2

- Voir 1) horaire type au collégial 2) examen de 3 causes liées à une situation personnelle problématique 3) examen de 3 causes liées aux aptitudes intellectuelles

Développement :

Partie1 : Partie où on présente les principes, les concepts, l'exposé de la situation basée sur des faits.

1.1- L'école est un endroit où on apprend beaucoup de connaissances. En général, Je n'ai pas besoin de d'écrire c'est quoi. Vous le savez aussi bien que moi.

Note : 0/3

- Voir horaire type =

- nbr cours/session
- nbr d'heures de cours/semaine
- nbr d'heures d'étude à la maison/semaine

1.2- Plus on est à l'école plus on est bon en études. (C'est évident, alors il n'y a pas de définition particulière à donner.

Note : 0/3

- Voir chiffres officiels du MEQ ou de Vanier

- nbr d'élèves inscrits/ par session ou par année
- nbr d'élèves qui abandonnent en 1re/2e/3e/4e session
- nbr d'élèves qui finissent en 2/3/4 ans et +

- **1.3** Voir coûts des études collégiales/année pour l'élève + pour le contribuable.

Note : 0/3

- **1.4** Conclusion partielle : faire voir l'importance du problème à partir des données présentées

Note : 0/1

PARTIE 1 : 0/10

Partie2 : Partie où on rentre dans l'analyse du sujet : causes du problème

2.1 - Aspect personnel. (c'est-à-dire les problèmes qu'ils ont)

Ex. : Confit, problème de famille, amis, amour, etc. Les principales raisons :

Note : 0/5

- Aspect : examen de 3 causes liées à une situation personnelle problématique

2.2 - Prend beaucoup de temps pour finir les études (pour 2 ans prennent 4 ans), **mais ils ne sont pas précisés comme les autres.**

Note : . 5/1

- Hypothèse : Prennent + de temps pr compléter leur programme en raison de problèmes personnels. DEP = 4 à 5 ans au lieu de 3 ans DEC = 3 à 4 ans au lieu de 2

2.3 - **Preuve** : À cause des problèmes de famille.

Ex : mère et père divorcé. Difficulté à se concentrer. Chicane de famille mère et père. Ne s'entend pas avec ses frères ou sœurs.

Note : 2.0/2.5

- Cause 1 : Problèmes de famille = mère et père divorcé; chicanes de famille : père/mère/frères/sœurs; violence physique ou psychologique; inceste; etc.
Explication : Difficulté de concentration

2.4 - **Preuve** : À cause des problèmes amoureux.

Ex : Cela fait qu'elle ou lui ne peut plus concentrer dans les études. En conséquence quand les autres seront dans leur 4e session, l'élève sera dans la 1re ou 2e session = retard et même dans certains cas abandon des études

Note : 2.0/2.5

- Cause 2 : Problèmes amoureux = coup de foudre ou rupture, dispute, chicane
Explication : Cela fait qu'elle ou lui ne peut plus concentrer dans les études. En conséquence quand les autres seront dans leur 4e session, l'élève sera dans la 1re ou 2e session = retard et même dans certains cas abandon des études

2.5 - **Preuve** : À cause des problèmes d'argent.

Ex : Obliger de travailler pour payer ses cours, car les parents ne l'aident pas. Il n'a pas le temps de faire tous les cours au cégep, alors prend 2 ou 3 cours par session. **Il sera en retard sur les autres. Mais lui il travaille; les autres : parents aident. Mais pas dans son cas. Redite inutile**

Note : 2.0/2.5

- Cause 3 : Problèmes d'argent
Explication : Obliger de travailler pour payer ses cours, car les parents ne l'aident pas. Il n'a pas le temps de faire tous les cours au cégep, alors prend 2 ou 3 cours par session.

2.6 – À cause de ses preuves, convaincu que ce n'est pas mauvais . **Mais si le Gouvernement paye tout argent, alors contre le retard**

Note : 0/1

- Conclu partielle : 3 causes valables = 3 solutions requises 1) soutien psychologique ou aide thérapeutique; 2) idem; 3) aide gouvernementale accrue

PARTIE 2 : 6.5/10

Partie 3 : Partie où on rentre dans l'analyse du sujet : causes du problème ou conséquences

3.1 - Aspect **mental**.

Ex : Besoin beaucoup plus de temps que les autres. Tout le monde n'a pas le même rythme pr comprendre et travailler. Aurait pu être une 4e cause = Partie 2

Note : 0/5

- Aspect : examen de 3 causes liées aux aptitudes intellectuelles

3.2 - Prend beaucoup de temps pour finir les études, pas le même niveau (vitesse, rapidité à comprendre la matière.)

Note : 1/1

- Hypothèse : Prennent + de temps pcq ne possèdent pas aptitudes intellectuelles requises

3.3 - Preuve : Problème à suivre le rythme. Pas capable.

Ex. : Le programme est trop chargé et trop rapide. Explication non valable puisque la majorité suivent le rythme Ils ne comprennent pas. Ils sont perdus.

Conséquence : échouent et reprennent ce cours.(double année)

Note : 1/2.5

➤ Cause 1 Problème à suivre le rythme. Pas capable.

Explication : ne possèdent pas les capacités intellectuelles pr suivre le rythme d'apprentissage; ne savent pas prendre des notes, gérer leur temps pr étudier.

Conséquence : échouent et reprennent ce cours.(double année)

3.4 - Preuve : N'a pas le même niveau de compréhension. C'est-à-dire, ils échouent. Besoin plus qu'une session pour comprendre la matière.

Ex. : Ils sont plus lents que les autres. Que ce soit dans les devoirs, quand le prof donne des notes pas capables de comprendre la première fois même s'il s'agit

D'une simple note. Ex. : $A2 \times B2 = A2B2$, Il panique. Explication valable pr la cause 1 pas pr la cause 2 = redite Ils reprennent ce cours,

Car ils ne comprennent pas.

Note : 1/2.5

➤ Cause 2 N'ont pas le même niveau de compréhension.

Explication 1 : connaissances préalables ou de base déficientes

Explication 2 : problème d'analyse de l'information

Explication 3 : problème de mémorisation

Conséquence : ne comprennent pas, reprennent le cours

3.5 - Preuve : Ils sont souvent dans la lune.

Ex. : Oublie ce qui se passe dans la classe, ils imaginent des autres choses qui se passent.

Leurs corps est là mais leur esprit n'y est pas. Ils pensent à toutes sortes de choses.

Inquiets de leur avenir. Panique pour rien. Manque de confiance en soi.

Note : 2./2.5

➤ Cause 3 Problème de concentration

Explications : Ils sont souvent dans la lune. Oublient ce qui se passe dans la classe. Leurs corps est là mais leur esprit n'y est pas. Ils pensent à toutes sortes de choses. Inquiets de leur avenir.

Panique pour rien. Manque de confiance en soi.

3.6 – À cause de ses preuves, convaincu que ce n'est pas mauvais. Il suffit de travailler fort pour ne pas prendre le double du temps pour compléter le DEC.

Note : .5/1

➤ Conclusion partielle : 3 causes plausibles et réelles = 3 solutions requises 1) cours obligatoires préalables type Exploration : gestion du temps + prise de notes efficaces 2) vérification + approfondie du dossier étudiant avant admission au programme 3) vérification si problème reconnu de déficit d'attention + rappels à l'ordre fréquents du prof ou place devant = 1re rangée

PARTIE 2 : 5.5/10

Conclusion :

En conclusion, je suis d'accord que les étudiants prennent 4 au lieu de 2 pour terminer, vu arguments mentionnés en haut. Mais j'espère que, ça va changer. Les étudiants travailler et même temps réussir études.

Note : 1/4

➤ **Fermeture** : Il est clair que le problème est sérieux et mérite d'être étudié par toutes les instances concernées : étudiants, profs, MEQ, etc. Toutes les causes présentées peuvent en partie être traitées grâce aux solutions mises de l'avant. **Ouverture** : Reste à savoir si le gouvernement et les diverses administrations des cégeps ont la volonté et les moyens de régler les problèmes énoncés.

Voyons maintenant le plan structuré complet de l'exposé.

Introduction :

- **S. A. :** École = endroit pour apprendre, communiquer, se faire des amis, sociabiliser.
- **S.P. :** École = de ± un parking pr tuer le temps : étudiants pas sérieux, profitent du système (prêts, bourses, etc.) Pourquoi étudiants prennent double du temps pr compléter programme? Pourquoi certains abandonnent études?
- **S.D. :** Voir 1) horaire type au collégial 2) examen de 3 causes liées à une situation personnelle problématique 3) examen de 3 causes liées aux aptitudes intellectuelles

Développement :

Partie1 : Partie où on présente les principes, les concepts, l'exposé de la situation basée sur des faits.

- **1.1-** Voir horaire type =
 - nbr cours/session
 - nbr d'heures de cours/semaine
 - nbr d'heures d'étude à la maison/semaine
- **1.2-** Voir chiffres officiels du MEQ ou de Vanier
 - nbr d'élèves inscrits/ par session ou par année
 - nbr d'élèves qui abandonnent en 1re/2e/3e/4e session
 - nbr d'élèves qui finissent en 2/3/4 ans et +
- **1.3** Voir coûts des études collégiales/année pour l'élève + pour le contribuable.
- **1.4** Conclusion partielle : faire voir l'importance du problème à partir des données présentées

Partie2 : Partie où on rentre dans l'analyse du sujet : causes du problème

- **2.1 - Aspect :** examen de 3 causes liées à une situation personnelle problématique
- **2.2 - Hypothèse :** Prennent + de temps pr compléter leur programme en raison de problèmes personnels.
DEP = 4 à 5 ans au lieu de 3 ans DEC = 3 à 4 ans au lieu de 2
- **2.3 - Cause 1 :** Problèmes de famille = mère et père divorcé; chicanes de famille : père/mère/frères/sœurs; violence physique ou psychologique; inceste; etc.
Explication : Difficulté de concentration
- **2.4 - Cause 2 :** Problèmes amoureux = coup de foudre ou rupture, dispute, chicane
Explication : Cela fait qu'elle ou lui ne peut plus concentrer dans les études. En conséquence quand les autres seront dans leur 4e session, l'élève sera dans la 1re ou 2e session = retard et même dans certains cas abandon des études
- **2.5 - Cause 3 :** Problèmes d'argent
Explication : Obliger de travailler pour payer ses cours, car les parents ne l'aident pas. Il n'a pas le temps de faire tous les cours au cégep, alors prend 2 ou 3 cours par session.
- **2.6 – Conclu partielle :** 3 causes valables = 3 solutions requises 1) soutien psychologique ou aide thérapeutique; 2) idem; 3) aide gouvernementale accrue

Partie3 : Partie où on rentre dans l'analyse du sujet : causes du problème ou conséquences

- **3.1 - Aspect :** examen de 3 causes liées aux aptitudes intellectuelles
- **3.2 - Hypothèse :** Prennent + de temps pq ne possèdent pas aptitudes intellectuelles requises
- **3.3 - Cause 1** Problème à suivre le rythme. Pas capable.
Explication : ne possèdent pas les capacités intellectuelles pr suivre le rythme d'apprentissage; ne savent pas prendre des notes, gérer leur temps pr étudier.
Conséquence : échouent et reprennent ce cours. (double année)
- **3.4 - Cause 2** N'ont pas le même niveau de compréhension.
Explication 1 : connaissances préalables ou de base déficientes
Explication 2 : problème d'analyse de l'information
Explication 3 : problème de mémorisation
Conséquence : ne comprennent pas, reprennent le cours
- **3.5 - Cause 3** Problème de concentration
Explications : Ils sont souvent dans la lune. Oublient ce qui se passe dans la classe. Leurs corps

est là mais leur esprit n'y est pas. Ils pensent à toutes sortes de choses. Inquiets de leur avenir. Panique pour rien. Manque de confiance en soi.

- **3.6** – Conclusion partielle : 3 causes plausibles et réelles = 3 solutions requises 1) cours obligatoires préalables type Exploration : gestion du temps + prise de notes efficaces 2) vérification + approfondie du dossier étudiant avant admission au programme 3) vérification si problème reconnu de déficit d'attention + rappels à l'ordre fréquents du prof ou place devant = 1re rangée

Conclusion :

- **Fermeture** : Il est clair que le problème est sérieux et mérite d'être étudié par toutes les instances concernées : étudiants, profs, MEQ, etc. Toutes les causes présentées peuvent en partie être traitées grâce aux solutions mises de l'avant. **Ouverture** : Reste à savoir si le gouvernement et les diverses administrations des cégeps ont la volonté et les moyens de régler les problèmes énoncés.