

Débat oratoire

Nom : _____

Rôle : _____

Très faible = 1 Médiocre = 2 Moyen = 3 Très bien = 4 Excellent = 5

Grille pour les camps POUR et CONTRE

	1	2	3	4	5
Organisation					
Prise de contact					
Introduction					
➤ S.A. Présentation du contexte					
➤ S.P. Présentation de la thèse					
Explication de la thèse					
➤ S.D. Annonce des idées principales					
Premier argument					
Preuve 1					
Explication 1					
Preuve 2					
Explication 2					
Preuve 3					
Explication 3					
Conclusion partielle 1					
Deuxième argument					
Preuve 1					
Explication 1					
Preuve 2					
Explication 2					
Preuve 3					
Explication 3					
Conclusion partielle 2					
Conclusion générale					
Débit					
Prononciation					
Grammaire/Syntaxe					
Vocabulaire					
Réfutation					
Contre-interrogatoire					

Très faible = 1 Médiocre = 2 Moyen = 3 Très bien = 4 Excellent = 5

Grille pour l'animatrice ou l'animateur

	1	2	3	4	5
Organisation					
Prise de contact					
Introduction					
➤ S.A. Présentation du contexte					
➤ S.P. Présentation du sujet ou de la question à débattre					
➤ S.P. Définition du concept (semaine de travail normal = ? h)					
➤ S.P. Exposé de la situation actuelle (horaire fixe = ?; horaire variable = ?; court historique : 60 heures semaine; 40 heures semaine; 35 heures semaine)					
➤ S.D. Présentation des orateurs et des règlements à respecter					
Résumé des débats					
Contre-interrogatoire					
Débit					
Prononciation					
Grammaire/Syntaxe					
Vocabulaire					
Habilité à faire respecter les règlements					
Conservation d'un rôle neutre					

Déroulement du débat

Présentation de l'animateur : 2 minutes

- Présentation du sujet global sous forme de question à débattre
- Présentation du camp POUR : nom et titre de la personne
- Présentation du camp CONTRE : nom et titre de la personne
- Tirage au sort pour le premier tour de parole
- Présentation des règlements à respecter

Première oratrice ou premier orateur : 3 minutes

Deuxième oratrice ou deuxième orateur : 3 minutes

Résumé des prises de position par l'animateur + contre-interrogatoire : 2 minutes

Réponse au contre-interrogatoire : 1 minute par personne

Organisation

Les informations essentielles à transmettre sont notées sur des feuilles ou des fiches personnelles numérotées selon l'ordre de présentation qui sera adopté pour le débat. Chaque feuille ou fiche ne traite que d'une idée ou d'un point en particulier noté sous forme d'énumération verticale à l'aide de simples énoncés nominaux ou propositions infinitives; le discours n'est donc pas transcrit littéralement sous forme de phrases complètes.

Prise de contact

Posture et attitude : la personne se tient bien droite, bien campée sur ses deux jambes, le regard balaie tout l'auditoire, de simples salutations précèdent la prise de parole sur le sujet en soi.

Introduction

L'introduction est complète (sujet amené, posé et divisé) et proportionnée au développement (\pm 45 secondes).

Présentation de la thèse

L'exposé de la thèse est clair, logique et cohérent et les références sont bien mentionnées.

Explication de la thèse

L'explication reprend la thèse de façon simple et personnelle.

Premier et deuxième arguments

Les deux idées principales sont en lien direct avec la thèse présentée dans l'introduction, elles sont claires, logiques et cohérentes.

Preuves 1, 2 et 3

Il s'agit de faits, de données ou de statistiques pour appuyer les déclarations. Les références sont clairement mentionnées.

Explications 1, 2 et 3

Les explications viennent appuyer les preuves et ne constituent pas de simples redites.

Conclusions partielles

Les conclusions partielles découlent logiquement de la démonstration qui précède et renvoie à la thèse au besoin.

Conclusion générale

La conclusion contient bien une fermeture et une ouverture. Sa longueur est proportionnée au développement (\pm 45 secondes).

Débit

Ce sont les techniques de l'art oratoire qui sont évaluées ici : aplomb, qualité de la voix, façon de s'en servir, aisance dans les gestes.

Prononciation

Le discours est clair et toujours bien audible. Le registre de la langue est de niveau correct.

Grammaire/Syntaxe

Le discours est conforme aux règles et usages du niveau correct.

Vocabulaire

Le vocabulaire est approprié au contexte et au sujet traité, les termes sont justes et précis.

Réfutation

L'oratrice ou l'orateur fait preuve de talent dans l'emploi des preuves et de la logique pour réfuter les arguments de ses adversaires et pour défendre son point de vue.

Contre-interrogatoire

Poser des questions :

L'interrogateur réussit-il à obliger la personne interrogée à faire des concessions importantes en lui posant des questions pertinentes? Les questions sont-elles concises et bien posées? L'interrogateur évite-t-il de faire des discours? L'interrogateur a-t-il montré du respect et de la courtoisie envers la personne interrogée?

Répondre aux questions :

Est-ce que les réponses de la personne interrogée révèlent une bonne compréhension des points de discussion? La personne interrogée est-elle adroite et coopérative?